|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY**  **Nhóm GDCD 6** | **NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ I**  **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**  Năm học 2016- 2017 |

**I.Nội dung ôn tập:** Ôn các bài từ tuần 1 đến hết tuần 16. Trong đó, trọng tâm kiến thức các bài sau:

- Bài 7 : Yêu thiên nhiên, sống hòa hợp với thiên nhiên

- Bài 8 : Sống chan hòa với mọi người

- Bài 9 : Lịch sự, tế nhị

- Bài 10 : Tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, hoạt động xã hội

\* Lưu ý : Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế

**II. Câu hỏi ôn tập *:***

**Câu 1** : Thế nào là yêu thiên nhiên, sống hòa hợp với thiên nhiên ? Em cần làm gì để bảo vệ tài nguyên thiên nhiên ?

**Câu 2**: Thế nào là sống chan hòa với mọi người? Em hãy nêu hai biểu hiện của sống chan hòa với mọi người?

**Câu 3**: Vì sao chúng ta cần phải sống chan hòa với mọi người? Để trở thành người sống chan hòa với mọi người thì em cần phải rèn luyện những gì ?

**Câu 4**: Thế nào là lịch sự, tế nhị ? Vì sao chúng ta cần phải cư xử lịch sự, tế nhị trong cuộc sống hàng ngày ?

**Câu 5**: Em hãy kể hai biểu hiện thể hiện thái độ lịch sự và hai biểu hiện thể hiện sự tế nhị trong giao tiếp hàng ngày ?

**Câu 6** : Em hãy nêu cách rèn luyện tính lịch sự, tế nhị của bản thân?

**Câu 7** : Thế nào là tích cực, tự giác ? Cho ví dụ về tính tích cực, tự giác tham gia hoạt động tập thể và hoạt động xã hội ?

**Câu 8** : Em hãy nêu ý nghĩa của việc tích cực, tự giác tham gia hoạt động tập thể và hoạt động xã hội ?

**III. Bài tập:**

- Bài 7 : Yêu thiên nhiên, sống hòa hợp với thiên nhiên

* Bài a trong SGK trang 17

Bài 8 : Sống chan hòa với mọi người.

* Bài b, d trong SGK trang 20.

Bài 9 : Lịch sự, tế nhị.

* Bài c,d trong SGK trang 22.

Bài 10 : Tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và hoạt động xã hội.

- Bài b,c,d trong SGK trang 24,25.

**Nhóm trưởng Tổ trưởng chuyên môn BGH duyệt**

**Đặng Thị Mai Trang Phạm Thị Mai Hương Lê Thị Thu Hoa**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY**  **Nhóm GDCD 6** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ I**  **MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**  Năm học 2016- 2017 |

**I. Lí thuyết**

**Câu 1 :**

**\*** Yêu thiên nhiên, sống hòa hợp với thiên nhiên : Là sống gần gũi, gắn bó và luôn làm những điều tốt đẹp để bảo vệ thiên nhiên.

\* Để bảo vệ tài nguyên thiên nhiên em cần làm :

- Không vứt rác bừa bài

- Không phá hoại cây xanh

- Tuyên truyền, nhắc nhở mọi người xung quanh có ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên

- Lên án và tố cáo những hành vi phá hoại môi trường và tài nguyên thiên nhiên

- .........

**Câu 2 :**

\* Sống chan hòa với mọi người là sống vui vẻ, hòa hợp với mọi người và sẵn sang cùng tham gia vào các hoạt động chung có ích.

\* Biểu hiện của sống chan hòa với mọi người là :

- Là sống gần gũi, quan tâm đến mọi người, không xa lánh, không tạo ra sự cách biệt với mọi người.

- Có thái độ vui vẻ khi tiếp xúc với mọi người, cùng học tập, làm việc với mọi người, sẵn sàng chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, giúp đỡ nhau trong cuộc sống.

**Câu 3 :**

\* Chúng ta cần phải sống chan hòa với mọi người vì :

- Người biết sống chan hòa sẽ được mọi người xung quanh yêu mến và giúp đỡ.

- Góp phần vào việc xây dựng mối quan hệ xã hội tốt đẹp hơn.

\* Cách rèn luyện:

- Phải luôn có thái độ vui vẻ, cởi mở, cùng học, cùng chơi với các bạn, không phân biệt nam, nữ, dân tộc, học giỏi hay học kém, giàu hay nghèo

- Chia sẻ vui buồn cùng bạn bè và những người xung quanh....

**Câu 4 :**

\* Lịch sự là những cử chỉ, hanh vi dùng trong giao tiếp ứng xử phù hợp với quy định của xã hội, thể hiện truyền thống đạo đức của dân tộc.

\* Tế nhị là sự khéo léo sử dụng những ngôn ngữ cử chỉ, ngôn ngữ trong giao tiếp ứng xử, thể hiện là con người có hiểu biết,có văn hóa.

\* Ý nghĩa :

* Thể hiện trình độ văn hóa, đạo đức của mỗi người
* Thể hiện sự tôn trọng bản thân, tôn trọng người giao tiếp
* Làm cho mối quan hệ giữa con người với con người trong xã hội trở nên tốt đẹp hơn.

**Câu 5 :**

\* Hai biểu hiện thể hiện thái độ lịch sự : Nói nhẹ nhang, biết cảm ơn, xin lỗi,biết lắng nghe…

\* Hai biểu hiện thể hiện thái độ tế nhị : Nói dí dỏm, nói nhẹ nhàng, biết nhường nhịn…

**Câu 6 :**

\* Cách rèn luyện:

- Phải có thái độ tôn trọng mọi người, cử chỉ thân thiện, ăn nói nhẹ nhàng, không nói tục, không nói thầm với người bên cạnh khi có người thứ 3, không chen lấn, xô đẩy người khác ở nơi công cộng....

**Câu 7 :**

\* Khái niệm :

- Tích cực là luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì học tập, làm việc và rèn luyện

- Tự giác là luôn chủ động làm việc, học tập không cần ai phải nhắc nhở, giám sát.

\* Cho ví dụ : Hs tự lấy VD

**Câu 8 :**

\* Ý nghĩa của việc tích cực tham gia hoạt động tập thể và hoạt động xã hội :

- Đối với bản thân: Mở rộng sự hiểu biết về mọi mặt, rèn luyện được những kĩ năng cần thiết của bản thân sẽ được mọi người quý mến, giúp đỡ.

- Đối với tập thể: Góp phần xây dựng quan hệ gắn bó trong tập thể, sự hiểu biết, quý mến lẫn nhau.

**III . Bài tập :**

**1.**  **Yêu thiên nhiên, sống hòa hợp với thiên nhiên:**

Bài tập a : chọn các ý 1,2,3,4

**2.Sống chan hòa với mọi người:**

b, Tìm những biểu hiện biết sống chan hòa và chưa biết sống chan hòa :

* Biết sống chan hòa : luôn cởi mở, vui vẻ, sẵn sang chia sẻ khó khăn đối với những người xung quanh, Tham gia tích cự vào mọi hoạt động do trường, xã hội phát động…
* Chưa biết sống chan hòa : ích kỉ, chỉ chơi với những người mình thích, không tham gia vào các hoạt động bên ngòai xã hội…

d, Học sinh tự tìm những tấm gương về người có lối sống chan hòa với mọi người : có thể ở lớp, ở trường hoặc qua phương tiện báo, đài mà em biết được.

1. **Lịch sự, tế nhị :**

c, Học sinh tự phân tích hành vi của bản thân thể hiện thái độ lịch sự, tế nhị hoặc chưa lịch sự tế nhị.

d, Gợi ý bài tập tình huống :

* Nhận xét :

+ Quang : Lịch sự, tế nhị, ý thức cao ở nơi công cộng.

+ Tuấn : Ý thức kém, thiếu lịch sự tế nhị ở nơi cộng cộng.

* Rút ra bài học cho bản thân : Cần biết cư xử lịch sự, tế nhị ở mọi nơi, mọi lúc

**4. Tích cực, tự giác trong các hoạt động tập thể và hoạt động xã hội :**

b, Gợi ý bài tập tình huống :

* Nhận xét : Không đúng. Vì như vậy là không tích cực tự giác...xa lánh tập thể..

- Rút ra bài học cho bản thân : cần tích cực, tự giác tham gia vào các hoạt động của tập thể, hoạt động xã hội.

\* Bài tập c,d Hs tự tìm những biểu hiện của việc tham gia vào các hoạt động của tập thể.